

Утверждаю»

Директор МБОУ « Старокакерлинская

средняя общеобразовательная школа»

Дрожжановского муниципального района

Республики Татарстан: Хусаинов И.А

Приказ №96 «26» августа 2024 года



**УЧЕБНЫЙ ПЛАН ПО АДАПТИРОВАННОЙ ОСНОВНОЙ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ  
ОБУЧАЮЩИХСЯ С ЛЕГКОЙ УМСТВЕННОЙ ОТСТАЛОСТЬЮ  
(ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫМИ НАРУШЕНИЯМИ)**

**МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ**

**СТАРОКАКЕРЛИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»  
ДРОЖЖАНОВСКОГО МУНЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН  
НА 2024 -2025 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Принят педагогическим советом

Протокол № 1 от «26» августа 2024 года

## Пояснительная записка.

Учебный план муниципального общеобразовательного учреждения «Старокакерлинская средняя общеобразовательная школа» Дрожжановского муниципального района Республики Татарстан на 2024-2025 учебный год для 5-9 классов разработан на основе:

- Закона Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее - Федеральный закон № 273-ФЗ);
- Закона Российской Федерации от 25.10.1991 № 1807-1 (ред. от 12.03.2014) «О языках народов Российской Федерации»;
- Закона Республики Татарстан от 22.07.2013 № 68-ЗРТ «Об образовании»;
- Закона Республики Татарстан от 08.07.1992 № 1560-ХП «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан»;
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013г. № 1015;
- Федерального компонента государственного стандарта начального, основного общего и среднего(полного) общего образования, утвержденного приказом МО и Н РФ от 5 марта 2004 года №1089;
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009г. № 373 (далее – ФГОС начального общего образования);
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 17.12.2010 № 1897 (далее – ФГОС основного общего образования);
- Приказ МО и Н РФ от 26.11.2010 года №1241 «О внесении изменений в федеральный государственный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом МО и Н РФ от 6 октября 2009 года №37(зарегистрирован в Минюсте России 4.02.2011,регистрационный №19707);
- Приказ МО и Н РФ от 31 .12.2015 года №1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом МО и Н РФ от 6.10. 2009 года №373;

- Приказ МО и Н РФ от 31.12.2015 года №1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом МО и Н РФ от 17.12.2010 года №1897;

- Приказ МО и Н РФ от 7.06.2017 года №506 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом МО и Н РФ от 5.03.2004 года №1089;

-Приказ Министерства образования РФ от 9 марта 2004 года №1312 «Об утверждении базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (с изменениями и дополнениями);

- письма Министерства образования и науки РФ от 8.10.2010 № ИК – 1494/19 «О введении третьего часа физической культуры»;

-письма МО и Н РФ от 25.05.2015 года №08-761 «Об изучении предметных областей «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно- нравственной культуры народов России»;

- письма Департамента государственной политики в сфере общего образования Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2018 года №08-1214.

-Примерной основной образовательной программы начального общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 08.04.2015 № 1/15);

-Примерной основной образовательной программы основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 08.04.2015 № 1/15);

- Федерального перечня учебников, рекомендованных и допущенных к использованию в образовательном процессе в образовательных организациях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию;

СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" от 28 сентября 2020 г. № 28

Цель реализации АООП образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) — создание условий для максимального

удовлетворения особых образовательных потребностей обучающихся, обеспечивающих усвоение ими социального и культурного опыта.

Достижение поставленной цели при разработке и реализации организацией АООП предусматривает решение следующих основных задач:

— овладение обучающимися с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) учебной деятельностью, обеспечивающей формирование жизненных компетенций;

— формирование общей культуры, обеспечивающей разностороннее развитие их личности (нравственно-эстетическое, социально-личностное, интеллектуальное, физическое), в соответствии с принятыми в семье и обществе духовно-нравственными и социокультурными ценностями;

— достижение планируемых результатов освоения АООП образования обучающимися с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с учетом их особых образовательных потребностей, а также индивидуальных особенностей и возможностей;

— выявление и развитие возможностей и способностей обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), через организацию их общественно полезной деятельности, проведения спортивно-оздоровительной работы, организацию художественного творчества и др. с использованием системы клубов, секций, студий и кружков (включая организационные формы на основе сетевого взаимодействия), проведении спортивных, творческих и др. соревнований;

— участие педагогических работников, обучающихся, их родителей (законных представителей) и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды.

АООП образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) создана с учетом их особых образовательных потребностей.

Организация обеспечивает требуемые для этой категории обучающихся условия обучения и воспитания. Одним из важнейших условий обучения ребенка с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в среде других обучающихся является готовность к эмоциональному и коммуникативному взаимодействию с ними.

АООП включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательного процесса.

Обязательная часть АООП для обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) составляет не менее 70%, а часть, формируемая участниками образовательных отношений, не более 30% от общего объема АООП.

Сроки реализации АООП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) составляет 9 — 13 лет.

В реализации АООП выделено два этапа:

I этап — (дополнительный первый класс — 1<sup>1</sup>) 1-4 классы;

II этап — 5-9 классы;

Цель I-го этапа состоит в формировании основ предметных знаний и умений, коррекции недостатков психофизического развития обучающихся.

Организация первого дополнительного класса (1<sup>1</sup>) направлена на решение диагностико-пропедевтических задач:

1. выявить индивидуальные возможности каждого ребенка, особенности его психофизического развития, оказывающие влияние на овладение учебными умениями и навыками;

2. сформировать у обучающихся физическую, социально-личностную, коммуникативную и интеллектуальную готовность к освоению АООП;

3. сформировать готовность к участию в систематических учебных занятиях, в разных формах группового и индивидуального взаимодействия с учителем и

одноклассниками в урочное и внеурочное время;

4. обогатить знания обучающихся о социальном и природном мире, опыт в доступных видах детской деятельности (рисование, лепка, аппликация, ручной труд, игра и др.).

II этап направлен на расширение, углубление и систематизацию знаний и умений обучающихся в обязательных предметных областях, овладение некоторыми навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире.

<b>Недельный учебный план общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями): I-IV классы</b>						
<b>Предметные области</b>	<b>Классы Учебные предметы</b>	<b>Количество часов в год</b>				<b>Всего</b>
		<b>I</b>	<b>II</b>	<b>III</b>	<b>IV</b>	
<b>Обязательная часть</b>						
1. Язык и речевая практика	1.1.Русский язык 1.2.Чтение 1.3.Речевая практика					
2. Математика	2.1.Математика					
3. Естествознание	3.1.Мир природы и человека					
4. Искусство	4.1. Музыка Изобразительное искусство					
Физическая культура	Физическая культура					
6. Технологии	6.1. Ручной труд					
<b>Итого</b>						
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений - родной язык</b>		-				
<b>Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)</b>						
<b>Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):</b>						
<b>Внеурочная деятельность</b>						
<b>Всего к финансированию</b>						

**Учебный план образования обучающихся  
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):**

**V**

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю					
		V	VI	VII	VIII	IX	Всего
<b>Обязательная часть</b>							
1. Язык и речевая практика	1.1.Русский язык 1.2.Чтение (Литературное чтение)						
2. Математика	2.1.Математика 2.2. Информатика						
3. Естествознание	3.1.Природоведение 3.2.Биология 3.3. География	-		-	-	-	
4. Человек и общество	4.1. Мир истории 4.2. Основы социальной жизни 4.3. История отечества	-		-	-	-	
5. Искусство	5.1. Изобразительное искусство 5.2. Музыка		-	-	-	-	
6. Физическая культура	6.1. Физическая культура						
Технологии	7.1. Профильный труд						
<b>Итого</b>							
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений -родной язык</b>							
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)</b>							
<b>Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия)</b>							
<b>Внеурочная деятельность:</b>							
<b>Всего к финансированию</b>							

Лист согласования к документу № 6 от 28.09.2024  
Инициатор согласования: Хусаинов И.А. Директор  
Согласование инициировано: 28.09.2024 13:23

Лист согласования		Тип согласования: <b>последовательное</b>		
№	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
1	Хусаинов И.А.		 Подписано 28.09.2024 - 13:23	-